

Proyecto de Formación

Creación de presentaciones multimedia con PowerPoint

1. Contenidos

En el CEP Birjinetxe LHI seguimos insistiendo en la formación en las Tecnologías de la Información y Comunicación, se ha ido generalizado entre el profesorado la idea de que las nuevas tecnologías son una herramienta de uso obligado en la educación, aprovechando sus ventajas audiovisuales y como herramienta de conexión de la actividad educativa con la realidad social, intentando desarrollar una metodología activa y participativa en el aula a través de diversas estrategias para la integración de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La Dirección del Centro reconoce la necesaria implicación del profesorado para que se lleve a cabo una efectiva integración de las TIC, buscando formas de integración que afecten a la totalidad de la plantilla, posibilitando formas organizativas (conjugando recursos materiales, humanos y funcionales) en el centro que permitan a todos los alumnos tener las mismas oportunidades de aprendizaje en relación con las TIC. Todo ello para convertir en señal distintiva la utilización de las TIC en nuestro centro.

Para ello, pretendemos llevar a cabo la formación necesaria, instrumental y curricular, en relación al Proyecto que garantice la participación, con una predisposición al aprendizaje continuo y a la actualización permanente. Esto nos llevará a un estudio, reflexión, discusión y consenso sobre las líneas de trabajo a llevar a cabo con el alumnado y la inclusión de esas líneas de trabajo en la programación y actividad-

dades de clase, trabajando coordinadamente en la planificación de la puesta en práctica de las decisiones tomadas en relación con las TIC.

Tomado todo ello desde ese punto de vista, la formación se planteará como un enfoque claramente instrumental, facilitando al profesorado los conocimientos y herramientas informáticas que le permitan incorporarse al proceso anteriormente planteado, afianzándose tanto en sus planteamientos teóricos como prácticos.

Para llevar a cabo dicho proceso se plantearán los siguientes contenidos:

- **Presentaciones. El entorno de trabajo de Power-Point.**
- **Creación de mi primera presentación.**
- **Las diapositivas.**
- **Trabajo con textos.**
- **Plantillas y patrones.**
- **Trabajo avanzado con textos.**
- **Trabajo con imágenes.**
- **Crear objetos de dibujo.**
- **Trabajo con objetos OLE.**
- **Trabajo con organigramas.**
- **Trabajo con animaciones.**
- **Otros elementos multimedia.**
- **Ver la presentación.**
- **Presentaciones no secuenciales.**
- **Imprimir la presentación.**
- **Preparando la presentación para su exposición.**
- **Ejercicios**

2. Objetivos

Objetivo general: Implicar a toda la Comunidad Educativa en la aportación de recursos informáticos que posibiliten la creación de presentaciones multimedia.

Objetivos específicos:

- Crear **cualquier tipo de presentación**.
- Conocer todos los tipos de diapositivas que pueden crearse con PowerPoint.
- Ensamblar las diapositivas mediante **efectos de transición**, tiempos de transición, efectos de texto, etc. procurando así que el desarrollo global de la presentación sea lo más armónico posible.
- Imprimir la presentación, prepararla para difundirla en Internet o empaquetarla en un CD.

3. Calendario y horario

El total de horas dedicadas a este módulo será de 35 horas que se distribuirán de la siguiente forma:

- 22 sesiones de 1 hora y media.
- 1 sesión, al comienzo de la formación, de 2 horas.

Los días destinados a la formación serán los lunes de 12:30 a 14 horas.

El último día de formación, 1 de junio, será de 2 horas y se destinará a la evaluación final de proyecto.

4. Profesorado implicado

En el desarrollo del Proyecto se implicarán todos los profesores del Centro, tanto tutores como específicos.

El impartidor de las TIC., que será a su vez el coordinador del Proyecto, será el Profesor del Centro, Rafael García Valerio.

5. Evaluación

La valoración de la formación se realizará de forma continuada a través de las propuestas surgidas en el aula de Informática y en reuniones de Ciclo y Claustros.

La evaluación será a través de cuestionarios que den a conocer los materiales que serán tenidos en cuenta a la hora de priorizar lo que ha de contener la estructura organizativa y curricular del Centro.

También habrá una valoración de las dificultades que vayan surgiendo en todo el proceso.